

# Fondazione Nilde Iotti

# 26

*IL N° DELL'ALFABETO DELLA MIA INFANZIA*

**Maria José Mendes Evora**

*Roma, 11 Aprile 2014*

## A ----- ACCOGLIENZA

- **Ascolto**
- **Miglioramento delle Strutture**
  - **Etc.**

## **B** ----- **BAGAGLIO**

- **Culturale**
- **Professionale**
- **Formativo**
- **Etc.**

**C** ----- **CONVIVENZA**

**Fra chi accoglie e chi arriva:**



**Cittadine**



**Migranti**

**D** ----- **DIALOGO**

**Fra le/i presenti sul territorio.**

## **E ----- EDUCAZIONE**

**Migliorare il livello educativo, perché utile per:**

- **l'inserzione di chi arriva e nella società di accoglimento**
- **chi accoglie e deve confrontarsi con l'altra.**

F ----- FAMIGLIA

Inclusione del tema

**Famiglia migrante**  
*(spesso ai margini delle discussioni).*

**G** ----- **GIUSTIZIA**

**Non solo i Doveri, ma anche i Diritti.**

\* H ----- HOME

**Sentirmi a CASA.**

## | ----- INTERCULTURA

**A nessuna venga privata dalla sua cultura. Il confronto fra culture arricchisce la Società.**

\* J ----- JOSE'



**Non soltanto  
Antonio.**



**Abituarsi ed Imparare  
i nuovi Nomi.**



\* K ----- KEY

- **Nuove chiavi di lettura**
  - **Nuovi schemi**
  - **Nuovi modelli**
  - **Nuovi linguaggi**
  - **Nuova mentalità.**

La precarietà lega la migrante a grandi rischi, ad esempio:

- **8 volte la proroga di un contratto, comporta alla migrante** *(es. chi lavora in una azienda)*, **il non riuscire ad avere il proprio permesso di soggiorno, perché depositato in questura, ovvero non si fa in tempo a ritirarlo, perché va riconsegnato all'ufficio straniero per ulteriori modifiche.**

**M** ----- **MIGRANTE**

**Trovare un'unica definizione per questo c.d target.**

**N** ----- **NATURALE**

**Lo spostamento della Donna/Uomo è naturale.**

0

OCCHI

- **Guardare il tema immigrazione non come:  
un problema, bensì come una questione  
sociale**
- **Trattare il tema con una veduta più  
allargata**
  - **Non alla benda!!!**

**P** ----- **PROTAGONISMO**

**La Migrante deve essere protagonista del suo vissuto, delle sue esperienze, etc., etc.**

**Q** ----- **QUANTITÀ/QUALITÀ**

**Parlare/Analizzare:  
Non solo i numeri, ma anche la Qualità**

**R** ----- **RISPETTO**

- **Reciproco**
- **Meno burocrazia**
- **Più Capacità di ascolto**
- **Etc., etc.**

S ----- SAPERE

Far sì che i Saperi della migrante vengano dati il giusto e dovuto rialzo

**\* T ----- TODO**

**L'idea dell'insieme:**

- **Fare assieme dei progetti**
- **Collaborare a beneficio della collettività**
- **Etc.**

**U** ----- **UNIVERSALE**

**La Migrazione è e non può che essere un concetto universale.**

**V** ----- **VALORIZZAZIONE**

**Valorizzare le esperienze delle migranti, *vuoi*  
*pregresse vuoi acquisite in Italia.***

**\* W ----- WELCOME**

**Che un giorno ci si possa dire: Benvenute in Italia.**

**X**

**PER**

- **Aggiornare**
- **Cooperare**
- **Collaborare**
- **Etc., etc..**

\* **Y** ----- **YES**

- **NOI, ci siamo** **Si**
- **contribuiamo al benessere di questa Nazione** **e**

**Z** ----- **ZOOM**

## **Allargare/Aprire**

- **I Cervelli**
- **Gli Orizzonti**
- **Le Vedute**
- **Etc., etc.**

## Alla mia Mamma: Maria Paula Mendes Evora

Dedico questo pensiero alla mia mamma che da piccola mi ha insegnato l'alfabeto. Con la sola terza elementare, mia mamma era solita dire: «vorrei che i miei figli raggiungono un modesto livello di alfabetizzazione». Mi rammarico molto il fatto che lei non ha potuto sapere che fra i suoi sei figli, io ho cercato di soddisfare questo suo ammirevole desiderio.

**Non!**

Lei non sa, perché al mio tredicesimo anno di vita, lei mi e ci ha lasciati , *assieme al nostro indimenticabile Papà.*